

MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2021

Actividades ambientales	Hitos para la aplicación del enfoque ambiental				Medios de Verificación			
	A	B	C	D	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D
Componentes Gestión Escolar: Gestión Institucional y Gestión Pedagógica								
1. La IE cuenta con una Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres reconocida e institucionalizada.	La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ha sido constituida y reconocida mediante RD.	La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, en el marco de sus funciones, propone la organización de la comunidad educativa, de acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo de la IE.			RD	Actas u otros documentos de organización interna, organización de las brigadas u otros.		
2. La IE actualiza y/o elabora sus instrumentos de gestión escolar transversalizando el enfoque ambiental.	La IE. ha incorporado la problemática y/u oportunidades ambientales en la identidad, el diagnóstico, los objetivos y/o metas del PEI.	La IE ha incluido actividades para la aplicación del enfoque ambiental en el PAT.	La IE ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo y lo ha incluido en los anexos del PAT.	La IE. ha incluido fechas del calendario ambiental nacional, local y/o comunal en el PAT.	PEI	PAT	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
3. La IE incluye el enfoque ambiental en el PCI y/o documentos de planificación curricular y emplea recursos pedagógicos ambientales propios de la localidad.	El PCI de la IE visibiliza la transversalidad del enfoque ambiental.	La IE ha incluido actividades del calendario ambiental nacional, local y/o comunal, así como los saberes y conocimientos ambientales locales, en la planificación anual, lo que se evidencia en las experiencias de aprendizaje (unidades, proyectos de aprendizajes u otros), adecuadas a su contexto.	La IE, de acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, ha incluido como recurso pedagógico en las experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje en coherencia con sus propósitos de aprendizaje), visitas a espacios naturales y culturales, y/o pasantías fotográficas; y ha usado medios virtuales sobre áreas naturales protegidas, y/o rutas de ecoturismo,y/o proyectos de conservación, y/o bosques comunitarios, y/o playas locales, entre otros.s.		PCI y/o documentos de planificación curricular	Planificación anual	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros)	
Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)								
La IE ha elaborado el Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)	Marcar el PEAi implementado (debe marcar siempre y cuando cuente con un PEAi implementándose activamente en la II. EE.):							
	Espacio de Vida – EsVi							
	Manejo de Residuos Sólidos – MARES							
	Vida y Verde – VIVE							
	GLOBE Perú							
	Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono							
	Otros (especificar)							
Para cada PEAi que ha implementado se despliega esta actividad y sus 4 hitos								
Actividades ambientales	Hitos para la aplicación del enfoque ambiental				Medios de Verificación			
	A	B	C	D	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D
4. La IE implementa un PEAi como estrategia para el desarrollo de la conciencia y ciudadanía ambiental.	El PEAi ha sido elaborado a partir de un diagnóstico contextualizado vinculado a lo identificado en el PEI y respondiendo al contexto actual de emergencia sanitaria.	La IE implementa el PEAi a través de actividades pedagógicas que articulan competencias y enfoques transversales.	Las actividades del PEAi involucran a los integrantes de las familias y/o a la comunidad local.	El PEAi se implementa con apoyo de instituciones u organizaciones del sector público y/o privado.	PEAi	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada.	Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías.	Documentos administrativos (cartas, oficios, actas, convenios, entre otros).

Componente Educación en Cambio Climático								
Actividades ambientales	Hitos para la aplicación del enfoque ambiental				Medios de Verificación			
	A	B	C	D	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D
5. La IE realiza actividades pedagógicas de mitigación y adaptación frente al Cambio climático.	La IE realiza actividades pedagógicas sobre la importancia y conservación de la diversidad biológica, principalmente flora y fauna, terrestre y acuática; y, los servicios que nos brinda el ambiente (ecosistémicos).	La IE implementa actividades pedagógicas que promueven la práctica de acciones vinculadas a la producción y consumo responsable : reducción del uso del plástico, reducción del uso de aerosoles, uso de transporte sostenible, arborización, u otros.	La IE implementa actividades de creación, recuperación y/o mantenimiento de áreas verdes y/o espacios de vida en el hogar, dentro y/o fuera de la IE, creación de espacios de vida, plantado de árboles, cercos vivos u otros .	La IE de acuerdo al tipo de prestación de servicio educativo y su contexto, aprovecha como recursos pedagógicos, el uso de espacios de vida en el hogar, áreas verdes y/o espacios naturales como parques, áreas naturales, áreas naturales protegidas- ANP y/o sus plataformas y herramientas virtuales.	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada.	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada.	PAT Documentos administrativos (cartas,	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada.
Componente Educación en Ecoeficiencia								
6. La IE promueve e implementa la gestión integral de residuos sólidos.	De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE ha incluido en los instrumentos de gestión , la promoción e implementación de actividades en la escuela y en el hogar, para la minimización, segregación, reaprovechamiento, almacenamiento temporal y disposición final de los residuos sólidos.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la aplicación de las 3R en el hogar o en la escuela, incorporando elementos de valorización de los residuos.	La IE de acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, sensibiliza e involucra a los integrantes de las familias y/o a la comunidad local en el manejo adecuado de los residuos sólidos y la aplicación de las 3R, en el hogar y en la IE.	La IE coordina con el gobierno local, instituciones aliadas, organizaciones comunales y/o asociaciones para sensibilizar a la comunidad educativa sobre el manejo adecuado de los residuos generados en la emergencia sanitaria, así como los impactos en el ambiente por su manejo inadecuado.	"PEI PAT"	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada.	"PAT Documentos administrativos (cartas,	"Cartas, oficios u otros documentos que evidencien la coordinación con el gobierno local u otros aliados."
7. La IE promueve e implementa el uso eficiente de la energía.	De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE ha incluido en los instrumentos de gestión actividades pedagógicas sobre el uso eficiente de la energía (uso de focos ahorradores, uso de energía alternativa, entre otros), en la IE y los hogares.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre el uso eficiente de la energía y la importancia de las fuentes de energía renovable.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre la importancia del uso de medios de transporte menos nocivos para el ambiente (transporte público, bicicletas, caminatas, etc.).	La IE de acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, sensibiliza e involucra , a los integrantes de las familias y/o la comunidad local en el uso eficiente de la energía y los medios de transporte menos nocivos para el ambiente.	"PEI PAT"	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada, (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada, (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías."
8. La IE promueve e implementa la gestión integral y el uso eficiente de los recursos hídricos.	De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE ha incluido en los instrumentos de gestión medidas institucionales, para el uso eficiente del agua como uso de caños e inodoros ahorradores, entre otros, así como la promoción de acciones para el uso eficiente del agua en los hogares.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre el consumo y manejo responsable del agua.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre cultura del agua (conservación del agua y cuencas hidrográficas, agua segura, prácticas ancestrales de siembra y cosecha del agua, entre otros).	La IE sensibiliza a los integrantes de las familias y/o a la comunidad local y articula acciones con ellos para el uso eficiente de los recursos hídricos.	"PEI PAT"	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada, (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada, (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Documentos administrativos (cartas,
Componente Educación en Salud								
9. La IE promueve e implementa acciones para la promoción de una alimentación saludable y sostenible.	De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE ha incluido en los instrumentos de gestión, acciones para la promoción de una alimentación saludable y sostenible en las II.EE y en los hogares, en el contexto de la emergencia sanitaria.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre la importancia de la alimentación saludable y sostenible, revalorando los alimentos locales, así como las prácticas culturales asociadas a su producción y consumo.		"La IE sensibiliza a los padres y/o madres de familia sobre la importancia de una alimentación saludable y sostenible en el hogar y el uso y consumo de alimentos locales y las prácticas culturales asociadas a su producción y consumo."	"PEI PAT"	Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada		"PAT"
10. La IE promueve e implementa acciones para la promoción de una alimentación saludable y sostenible.	La IE ha incorporado acciones para la promoción de la actividad física y/o pausa activa en el hogar y en la IE, en el contexto de la emergencia sanitaria.	La IE implementa actividades pedagógicas sobre la importancia de la actividad física y/o pausa activa y su impacto en la salud de las personas, en el contexto de la emergencia sanitaria.		La IE sensibiliza a los integrantes de las familias sobre la importancia de la actividad física y/o pausa activa y su impacto en la salud de las personas, en el contexto de la emergencia sanitaria.	"PEI PAT "	Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada		"PAT Documento s administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías"

11. La IE promueve e implementa acciones para la práctica de la higiene integral en el contexto de la emergencia sanitaria.	"De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE, cuenta con estaciones para la práctica del lavado y desinfección de manos, ubicado en un espacio abierto a fin de evitar la transmisión de la Covid-19, y promueve la práctica del lavado y desinfección de manos y otras prácticas de higiene integral en los hogares."	La IE implementa actividades pedagógicas sobre la importancia del lavado de manos, con énfasis en el contexto de la emergencia sanitaria, higiene bucal, aseo y cuidado personal (baño cotidiano, control de la pediculosis, ropa limpia, etc.), así como el uso adecuado de la mascarilla y el distanciamiento social.	La I. E. sensibiliza a los integrantes de las familias y/o comunidad local acerca de la importancia de la adopción de hábitos de higiene integral, así como de las medidas de bioseguridad.		"PEI PAT Fotografías"	Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías."	
12. La IE promueve e implementa actividades de mantenimiento, orden y limpieza de todos los ambientes como práctica cotidiana para la prevención de enfermedades prevalentes y la Covid-19.	De acuerdo al tipo de prestación del servicio educativo, la IE planifica y ejecuta medidas de mantenimiento, orden, bioseguridad, limpieza, ventilación e iluminación, para garantizar espacios educativos saludables al interior y en el perímetro de la IE, en el contexto de la emergencia sanitaria.	La IE según el tipo de prestación de servicio educativo implementa actividades pedagógicas sobre la importancia de la limpieza periódica, el orden, bioseguridad, la ventilación e iluminación de espacios como medidas de prevención de enfermedades prevalentes (IRA, EDA, entre otros), metaxénicas (dengue, malaria, entre otros) e infectocontagiosas (TBC, hepatitis, Covid-19), en el ámbito del hogar, la comunidad y la IE.	La IE según el tipo de prestación del servicio educativo, planifica y ejecuta, en coordinación con la UGEL u otros aliados, la desinfección y fumigación de los servicios higiénicos, las aulas y otros espacios educativos de la IE.	"La IE según el tipo de prestación de servicio educativo ha implementado acciones de sensibilización a los integrantes de las familias y/o actores de la comunidad local, involucrándolos en las actividades de conservación y limpieza de los espacios interiores y exteriores de la IE, tomando en cuenta las medidas de bioseguridad como medidas preventivas de enfermedades prevalentes y la Covid-19."	"PEI PAT"	Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Cartas, oficios u otros documentos que evidencien la coordinación con la UGEL u otros aliados."	"PAT Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías"
13. La IE adopta medidas de protección frente a los efectos nocivos de la radiación solar.	" La IE promueve la implementación de medidas para la protección y prevención de los efectos nocivos de la radiación solar para su práctica cotidiana en los hogares o en la IE en el contexto de la emergencia sanitaria."	La IE según el tipo de prestación de servicio educativo, implementa actividades pedagógicas sobre la importancia de la prevención y consecuencias de los efectos nocivos de la radiación solar en la salud de las personas, promoviendo el uso de elementos protectores como sombreros de ala ancha, protector solar, entre otros.	La IE sensibiliza e involucra a los integrantes de las familias y/o a la comunidad local para la implementación de medidas de protección frente a los efectos nocivos de la radiación solar, en el hogar, la escuela y la comunidad.		"PAT RI Fotografías (medios virtuales)"	Planificación de experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías"	
Componente Educación en Gestión del Riesgo de Desastres								
Actividades ambientales	Hitos para la aplicación del enfoque ambiental				Medios de Verificación			
	A	B	C	D	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D
14. La IE adopta medidas para la gestión del riesgo de desastres.	De acuerdo al tipo de prestación de servicio educativo, la IE promueve la implementación de medidas en la IE y en los hogares, para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres (señalética, croquis de señalización y evacuación interna, acondicionamiento del COE, otros.)	La IE ha planificado y ejecuta actividades institucionales para promover el desarrollo de una cultura de prevención en gestión del riesgo de desastres incentivando la realización de simulacros en las escuelas y los hogares, así como la práctica de acciones orientadas a la reducción, preparación, respuesta y rehabilitación ante la ocurrencia de un desastre.	La IE según el tipo de prestación de servicio educativo desarrolla actividades pedagógicas para contribuir al desarrollo de una cultura de prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación en caso de emergencias y/o desastres de acuerdo al contexto local, adoptando las medidas de bioseguridad por el contexto de la emergencia sanitaria.	La IE sensibiliza a los estudiantes, y a los integrantes de las familias y/o comunidad local, sobre la prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación, frente a las emergencias y/o desastres, de acuerdo al contexto local, adoptando las medidas de bioseguridad por la emergencia sanitaria.	"PEI PAT "	"PAT Informe u otros documentos de evidencia"	Planificación de experiencias de aprendizaje (Unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y su respectiva sesión y/o actividad desarrollada (acompañada de fotografías, videos y/o medios virtuales)	"PAT Documentos administrativos (cartas, oficios, entre otros), listas de asistencia o fotografías."